

INFORME: DESARROLLO Y RESULTADOS



INSTITUTO
DE ÉTICA Y DESARROLLO



FORUM
SOLIDARIDAD
PERU

Conocer para vigilar

**CURSO DE FORTALECIMIENTO CIUDADANO
PARA COMBATIR LA CORRUPCIÓN
2014**



DESARROLLO

PROMOCIÓN

Curso CONOCER PARA VIGILAR

Para el fortalecimiento ciudadano para combatir la impunidad en casos de corrupción

¿Participas de una organización social?
¿de un mesa o instancia de vigilancia o concertación?
¿trabajas en una radio o periódico? o
¿estudias en una universidad o instituto?

Si vives en Lima Metropolitana y te interesa combatir la corrupción en tu distrito, te invitamos al **Curso “Conocer para vigilar”**

CON CERTIFICACIÓN UNIVERSITARIA

Becas
Integrales
limitadas

Sabías que el más del 50% de peruanos y peruanas no sabe cómo denunciar un acto de corrupción.

Fuente: IPSOS, 2013



Informes e inscripciones

Forum Solidaridad Perú
Telf.: (51-1) 267-6840 / 207-6843
etica@psf.org.pe

Descarga la ficha de inscripción en
www.corrupcionenlamira.org

Organiza:
**FORUM
SOLIDARIDAD
PERU**

Apoya:
**Mesa de Concertación
Para el año 2013 y 2014**

Temario

- Ética y transparencia pública
- Corrupción y ciudadanía
- Distrito Judicial y la lucha anticorrupción
- Roles y etapas del nuevo Código Procesal Penal (CPP)
- El CPP y su tratamiento del género e interculturalidad
- Vigilancia ciudadana como derecho y deber
- Medios de comunicación y el nuevo CPP



Recursos pedagógicos

- Docentes de trayectoria reconocida
- Facilitadores para cada módulo
- Aula virtual y tutoría permanente
- Selección de textos, manuales y materiales audiovisuales
- Acompañamiento de asesor local



Docente principal

Dr. Julio Arbizu Gonzales, ex Procurador Anticorrupción

Fechas

Lima Norte: 28 de junio y 5 de julio
Lima Centro: 12 y 19 de julio
Lima Sur: 2 y 9 de agosto

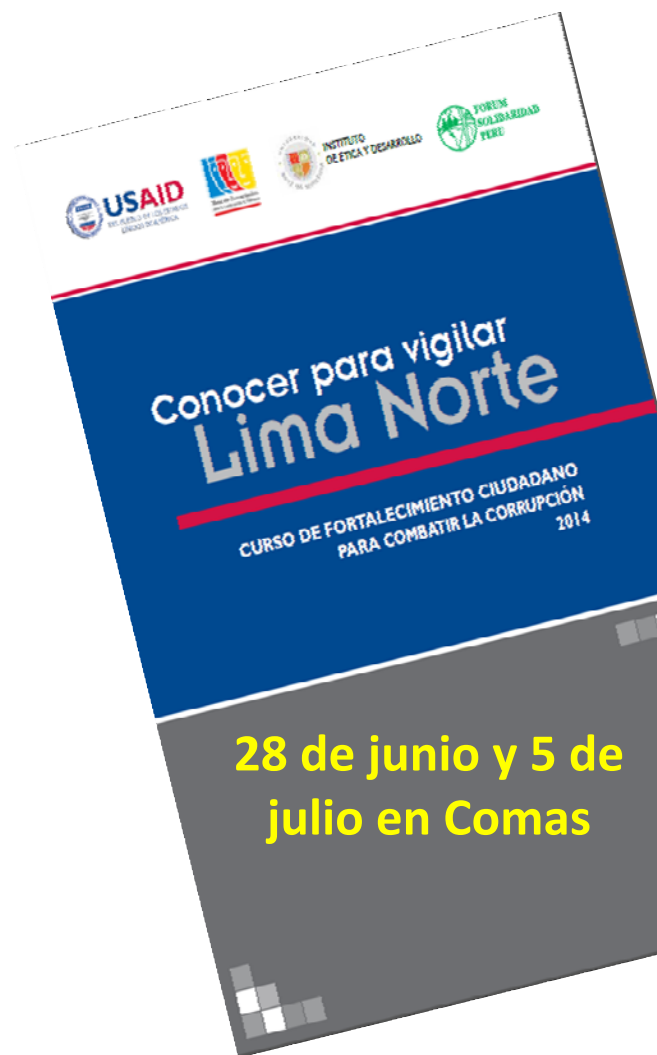
Encuétranos en como:

Grupo de Trabajo Contra la Corrupción

www.corrupcionenlamira.org



CURSOS EN LIMA



PROGRAMA

Módulo 1

Taller de inducción metodológica

Módulo 2

Ética y transparencia pública

Módulo 3

Distrito judicial: Historia, estructura y características enfocados a la especialidad penal y lucha anticorrupción

Módulo 4

Roles y etapas en el nuevo Código Procesal Penal en casos de corrupción

Módulo 5

El nuevo Código Procesal Penal y su tratamiento del género y la interculturalidad

Módulo 6

La vigilancia ciudadana, un derecho y un deber

Módulo 7

Medios de comunicación y el nuevo Código Procesal Penal

RECURSOS PEDAGÓGICOS

INSUMOS PEDAGÓGICOS :

- **Docentes**
- **Horas pedagógicas**
- **Materiales**

SOPORTES :

- **Talleres presenciales**
- **Plataforma aula virtual**

DOCENTES

Docentes por ámbito de competencia profesional		
ÁMBITO	NÚMERO	PORCENTAJE
Especialistas de la academia y la sociedad civil en sus temas	5	50%
Abogados/as	5	50%
Total	10	100%

De ellos, el 40% (4) pertenecen directamente o están fuertemente vinculados al subsistema anticorrupción.

HORAS PEDAGÓGICAS

HORAS PEDAGÓGICAS			
MÓDULO	HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL*	TOTAL HORAS
1	3	1	4
2	3	1	4
3	3	1	4
4	3	1	4
5	3	1	4
6	3	1	4
7	3	1	4
Total horas curso	21	7	28

* Horas pedagógicas virtuales está calculadas sobre la base del tiempo para:

a) Ingresar y realizar una presentación personal

b) Un ejercicio de aplicación que busca operativizar los conceptos aprendidos a un caso concreto de corrupción.

MATERIALES



Fortaleciendo Capacidades

Fortaleciendo Capacidades

Español - México (es_mx) ▾

Usted no ha ingresado. (Ingresar)

¡Bienvenid@!

Fortaleciendo Capacidades es la plataforma virtual que Forum Solidaridad, organización sin fines de lucro, pone a tu disposición con el objetivo de fortalecer y consolidar a los actores sociales para la transformación social y política del país orientada a la equidad.

Aquí podrás capacitarte en los temas de transparencia y lucha contra la corrupción, interculturalidad, políticas públicas de presupuesto y gasto social, migraciones, justicia fiscal, seguridad alimentaria, entre otros.

Además podrás hacer consultas vía e-mail, dialogar con tus compañeros de clase a través de foros, discutir temas sobre cursos, consultar material de lectura, revisar enlaces referidos a tu materia y acceder al material didáctico del profesor.

NAVEGACIÓN

🏠 [Página Principal \(home\)](#)

📄 [Novedades del sitio](#)

📁 [Cursos](#)

Cursos disponibles

 [CURSO: CONOCER PARA VIGILAR LIMA SUR *** \(HAZ CLICK AQUÍ Y ACCEDE AL CURSO\)](#)



 [CURSO: CONOCER PARA VIGILAR LIMA CENTRO *** \(HAZ CLICK AQUÍ Y ACCEDE AL CURSO\)](#)



 [CURSO: CONOCER PARA VIGILAR LIMA NORTE *** \(HAZ CLICK AQUÍ Y ACCEDE AL CURSO\)](#)



MATERIALES

Tipo	Número
Documentos de soporte pedagógico, producidos para el Curso (Diseño, Programa, Metodología)	6
PPT que recogen y conservan las clases presenciales de los talleres de cada módulo. Producidos para el Curso	8
Materiales escritos y PPT que profundizan y amplían los contenidos de cada módulo, todos ordenados por ejes temáticos y sub temas	195
Vídeos utilizados en clases presenciales y recomendados por los docentes en cada módulo	20
Enlaces a páginas web directamente relacionadas con los contenidos de los módulos.	65
Total	294

-Todos son descargables.

Incluyen:

- 11 manuales y guías prácticos para vigilancia ciudadana
- 6 manuales y guías para denuncias por corrupción desde el NCPP
- 7 enlaces para denuncias directas y a redes ciudadanas anti corrupción
- 19 manuales y guías prácticos sobre roles y aspectos del NCPP

METODOLOGÍA PRESENCIAL

**CLASES
DIALOGADAS CON
USO DE
MULTIMEDIA**



METODOLOGÍA PRESENCIAL

TRABAJOS EN GRUPO



METODOLOGÍA PRESENCIAL

EXPOSICIÓN Y DEBATE PLENARIO



METODOLOGÍA PRESENCIAL

ESCENIFICACIÓN PLENARIA JUEGO DE ROLES



METODOLOGÍA PRESENCIAL

ESCENIFICACIÓN PLENARIA JUEGO DE ROLES



RESULTADOS

PERSONAS CAPACITADAS

CAPACITADOS AÑO 2014 EN LAS 3 LIMAS

GRUPO META	N° META	N° CAPACITADOS
LÍDERES	80	155
ABOGADOS	25	12
COMUNICADORES	30	21
ESPACIO DE CONCERTACIÓN	25	50
TOTAL	160	238

EVALUACIÓN PRE Y POST APRENDIZAJES CURSO

Aplicación de un cuestionario con 7 preguntas cerradas pluricotómicas con respuesta única.

¿Cómo evaluarías tu conocimiento y uso de tu distrito judicial?

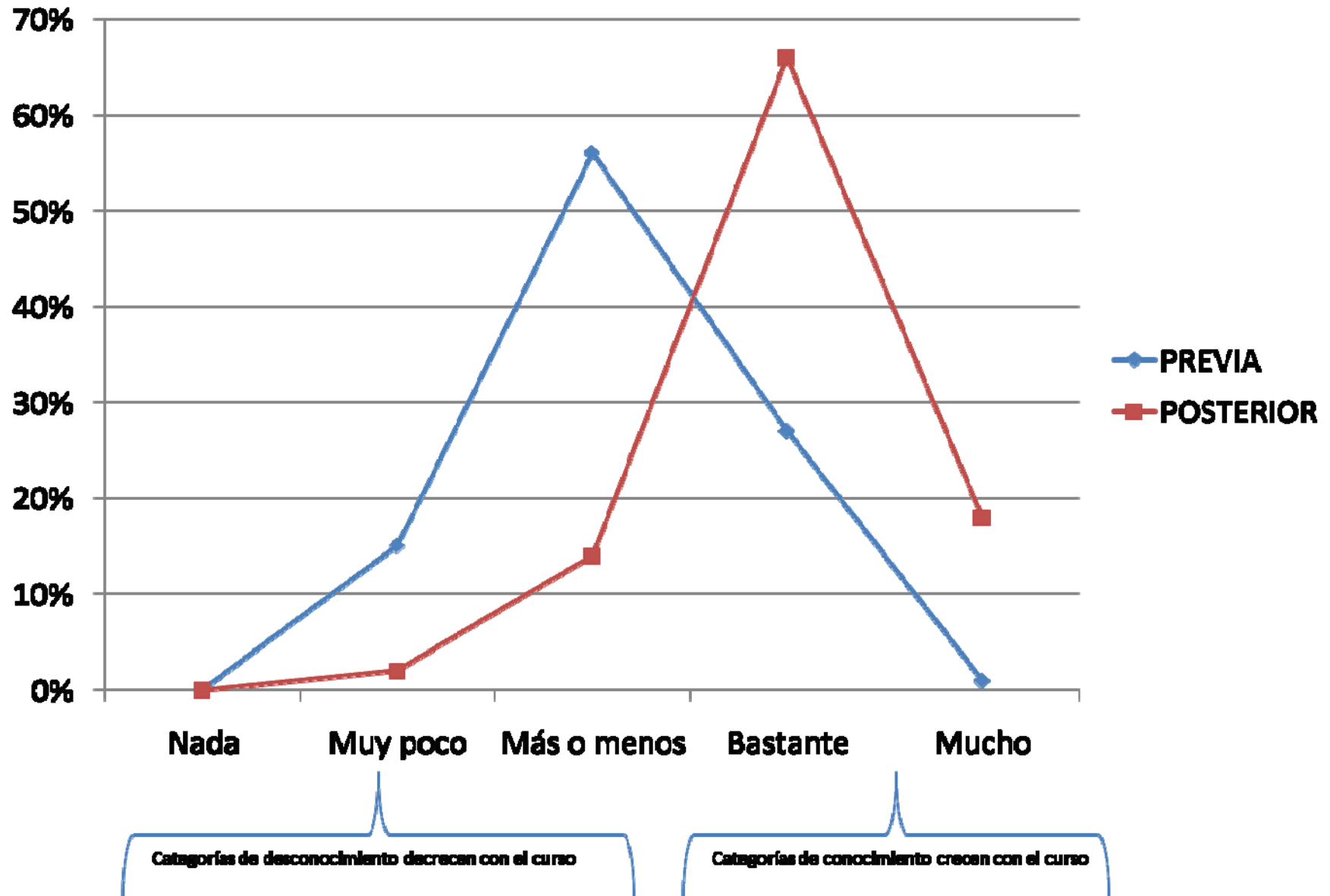
(Categoría)

(Grado correspondiente)

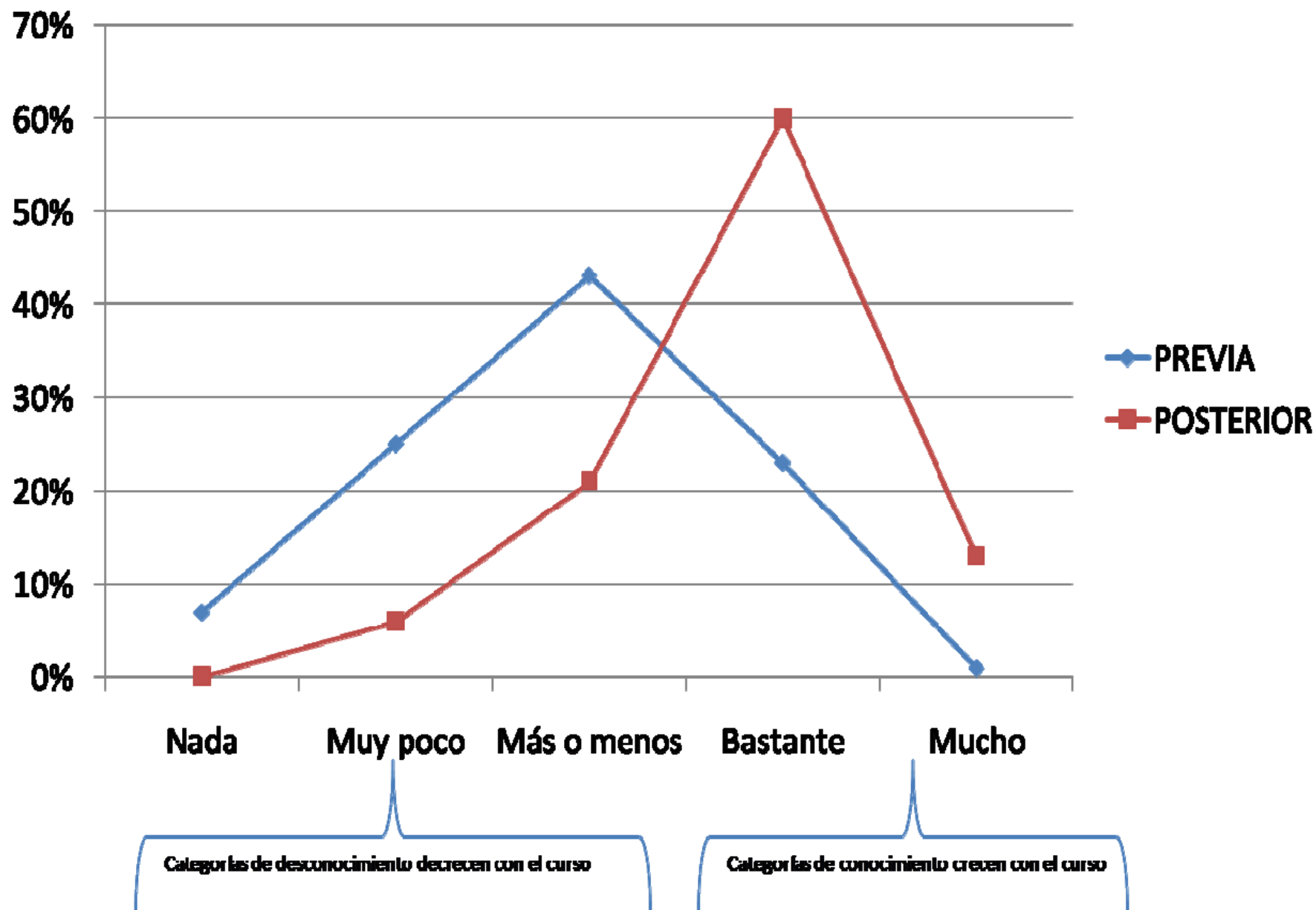
- | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------|
| <input type="checkbox"/> | Nada | (0%) |
| <input type="checkbox"/> | Muy poco | (Entre 1% y 25%) |
| <input type="checkbox"/> | Más o menos | (Entre 26% y 50%) |
| <input type="checkbox"/> | Bastante | (Entre 51% y 75%) |
| <input type="checkbox"/> | Mucho | (Entre 76% y 100%) |

Existe un aumento cuantificado de aprendizajes para todos los grupos meta y en todos los contenidos del Curso.

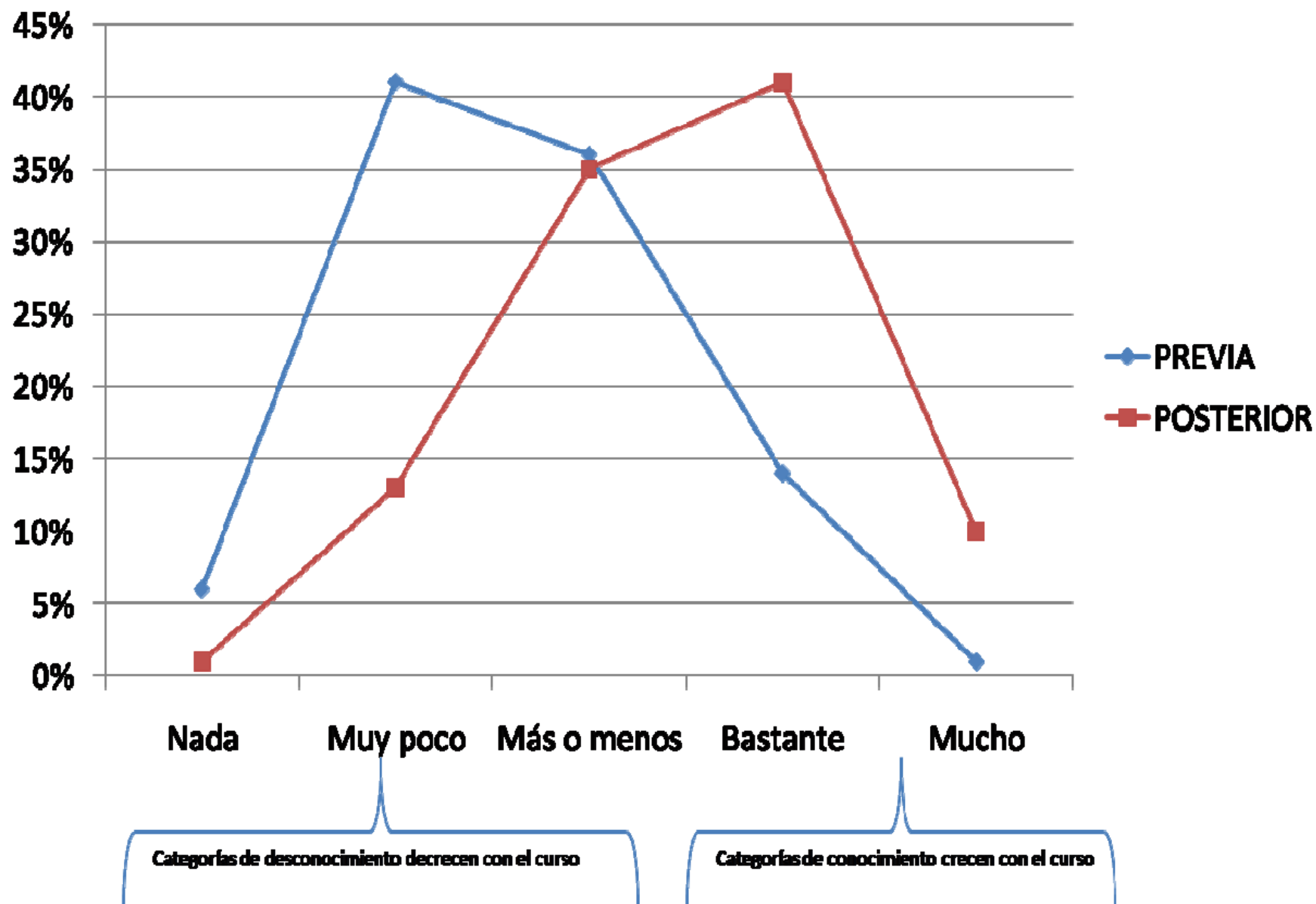
ABOGADOS, evaluación previa y posterior general, todas las preguntas y las tres Limas



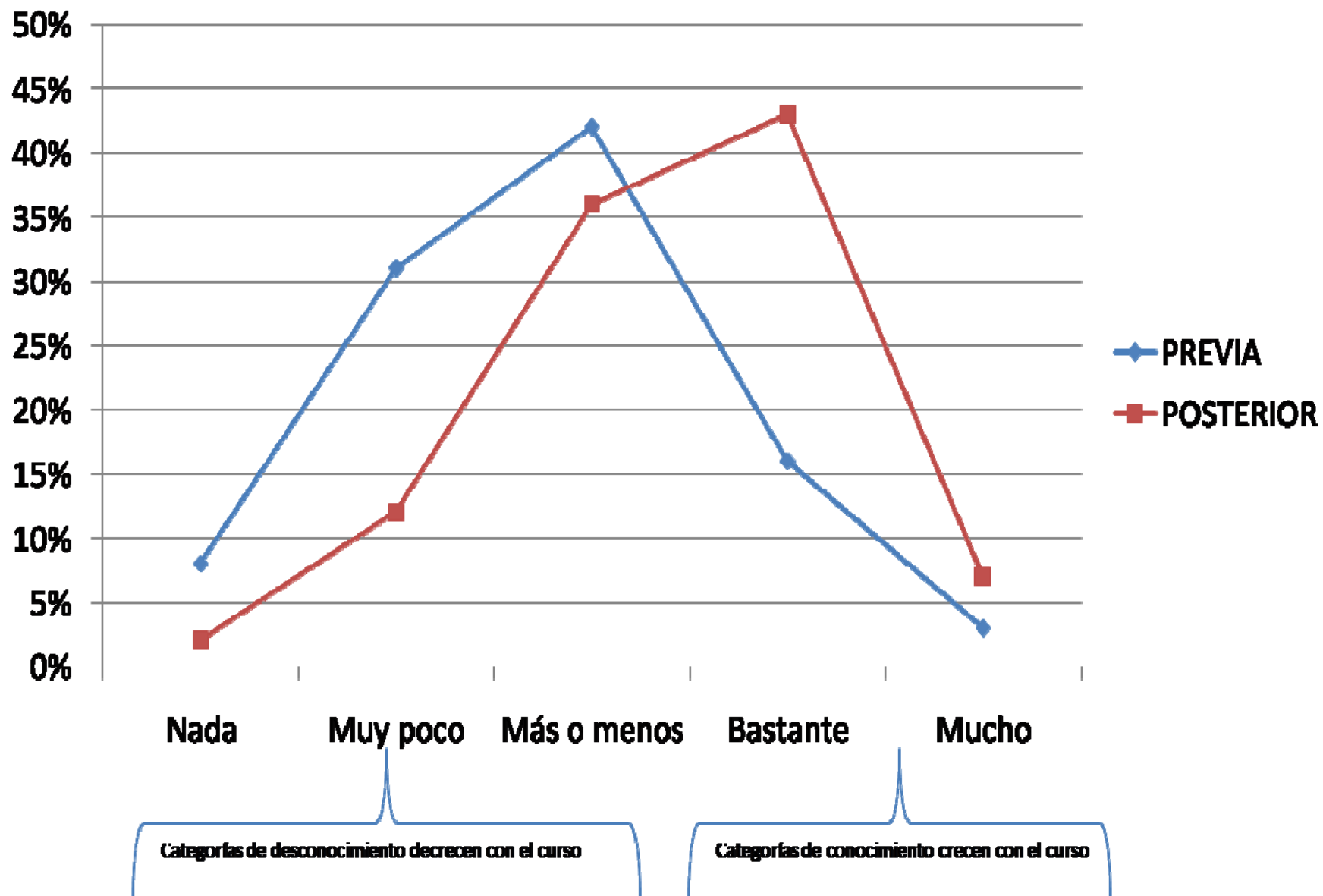
COMUNICADORES, evaluación previa y posterior general, todas las preguntas y las tres Limas



MESA DE CONCERTACIÓN, evaluación previa y posterior general, todas las preguntas y las tres Limas



LÍDERES, evaluación previa y posterior general, todas las preguntas y las tres Limas



CAPITAL SOCIAL HORIZONTAL

incremento, producto del curso, en la capacidad colectiva de movilizar recursos y disponibilidad de redes de relaciones sociales, entre organizaciones pares (CEPAL 2001; Durston, 2000; PNUD-BID, 1998).

A través de dos productos del curso que generaron nuevas redes y espacios de comunicación y coordinación no existentes previamente a la realización del mismo:

- a) Entrega de los directorios con los datos de contacto de todos los participantes de cada curso.
- b) La creación de un foro virtual de correos como espacio de comunicación abierto, colectivo y simultáneo de todo Lima.

Incremento de capital social horizontal, en redes de coordinación generadas por el curso			
N° TOTAL ORGANIZACIONES PARTICIPANTES	CON REDES PREVIAS AL CURSO	CON REDES GENERADAS EN EL CURSO	INCREMENTO EN %
92	54	18	19%

CAPITAL SOCIAL VERTICAL

Incremento, producto del curso, en la capacidad colectiva de movilizar recursos y disponibilidad de redes de relaciones sociales, entre organizaciones de base y agentes del estado y la sociedad civil (BID, 2001; BM, 2001), en este caso del subsistema anticorrupción.

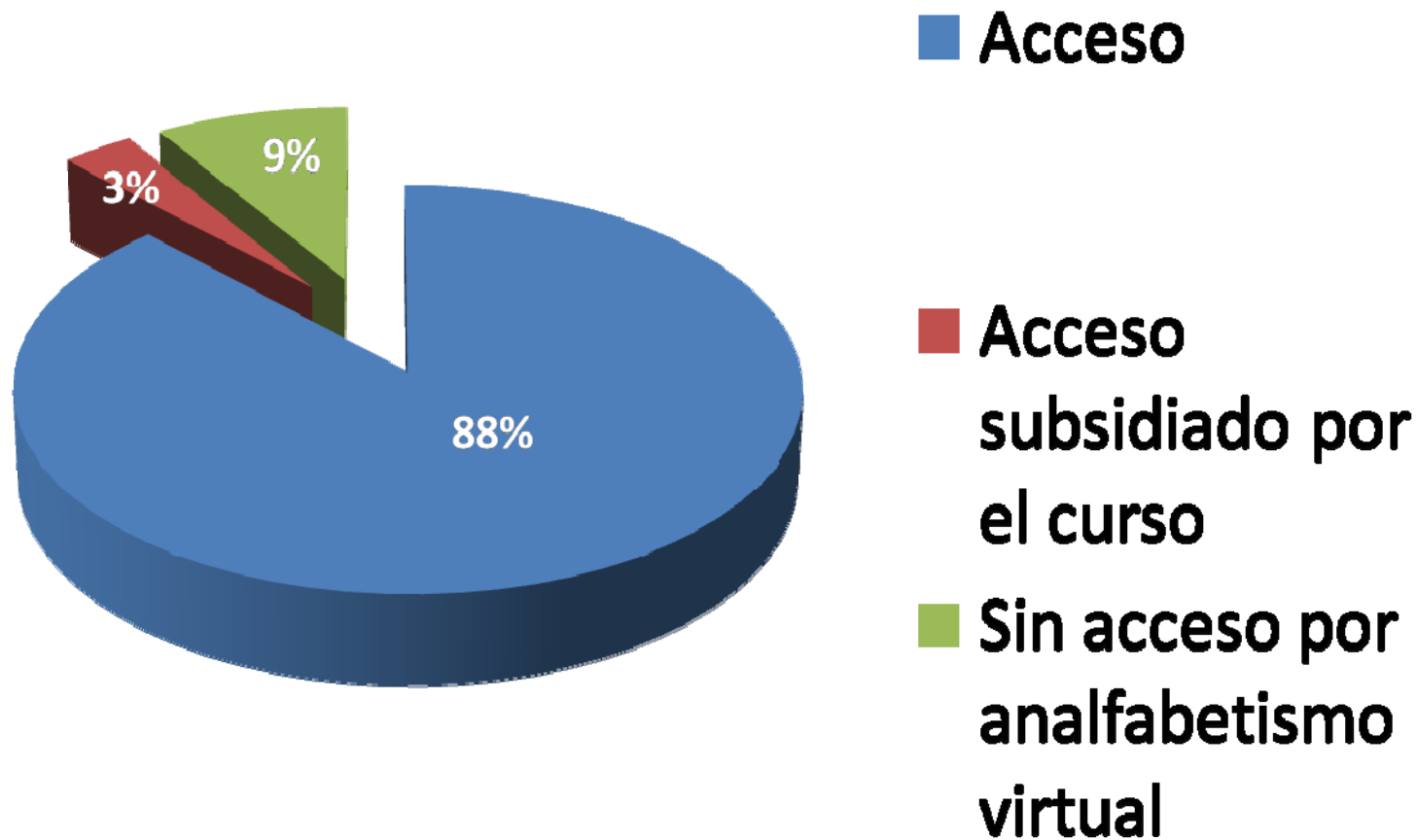
Docentes y vinculación con subsistema anticorrupción que representan capital social vertical para las organizaciones participantes		
ÁMBITO	NÚMERO	PORCENTAJE DEL TOTAL DE DOCENTES
Ex procuradores anticorrupción (uno del Ministerio público y otro del MINJUS)	2	20%
Actual Coordinador Adjunto de la Comisión de Alto Nivel Anticorrupción (CAN)	1	10%
Actual Fiscal Superior Coordinadora de las Fiscalías especializadas en delitos de corrupción de funcionarios	1	10%
Total	4	40%

ACTIVIDAD EN EL AULA VIRTUAL

- La actividad en la plataforma aula virtual complementó los talleres presenciales.
- El primer curso en Lima Norte se vio afectado en este componente por problemas técnicos imprevistos e involuntarios, por lo que el registro de actividad es muy inferior a los cursos siguientes, aunque dentro de los mínimos esperados.
- Los cursos siguientes entregaron esos datos a buen tiempo y el registro de actividad superó largamente los mínimos esperados.
- Hubo necesidad de subsidiar este componente en un número de 12 participantes a quienes se les creó un correo virtual y se les familiarizó con la plataforma, por parte del curso, para que accedieran al aula virtual.
- Hubo 32 personas que no contaban con los mínimos de alfabetización virtual y no pudieron acceder a la plataforma virtual ni siquiera con el subsidio del curso. A ellos se les entregó impresos los principales materiales del curso.

ACTIVIDAD EN EL AULA VIRTUAL

Acceso al aula virtual de participantes en porcentaje



ACTIVIDAD EN EL AULA VIRTUAL

Registro de actividad de participantes en plataforma aula virtual	
CURSO	Nº ACTIVIDADES EN AULA VIRTUAL
LIMA NORTE	127
LIMA CENTRO	1075
LIMA SUR	1614
TOTAL	2216

CURSO EN LORETO

**12 y 13 de setiembre
en Iquitos**



CURSO EN LORETO

CAPACITADOS LORETO	
GRUPO META	N° CAPACITADOS
LÍDERES	37
ABOGADOS	1
COMUNICADORES	6
ESPACIO DE CONCERTACIÓN	19
CATEDRÁTICOS DRECHO Y SOCIALES	10
TOTAL	73

CURSO EN LORETO

Actividad en
Aula virtual:
257 visitas

The screenshot displays the user interface of the 'Fortaleciendo Capacidades' website. At the top, there is a logo of a laptop and the text 'Fortaleciendo Capacidades' with 'FG' below it. A navigation bar includes 'Fortaleciendo Capacidades', 'Español - México (es_mx)', 'Mi Tablero de Control', and 'Mis Cursos'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: 'PÁGINA PRINCIPAL (HOME) / CURSOS / ...RRUPCIÓN ***(HAZ CLICK AQUÍ Y ACCEDE A LOS CURSOS)'. A search bar is present with the text 'Buscar cursos:' and a 'Ir' button. A dropdown menu for 'Categorías:' is open, showing 'CURSOS FORTALECIMIENTO CIUDADANO ANTI CORRUPCIÓN ***(HAZ CLICK AQUÍ Y ACCEDE A LOS CURSOS)'. Below the dropdown, there is an illustration of people interacting with colorful blocks labeled 'DE', 'MO', 'CA', and 'A'. The main content area features a course card for 'CURSO CONOCER PARA VIGILAR LORETO *** (HAZ CLICK AQUÍ Y ACCEDE AL CURSO)'. The course card includes a red banner with the text 'Conocer para vigilar Loreto' and 'CURSO DE FORTALECIMIENTO CIUDADANO PARA COMBATIR LA CORRUPCIÓN 2014'.

CURSO EN LORETO

